

## Психологическая безопасность

Очевидно, что психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическое здоровье, в свою очередь, - основа жизнеспособности ребенка, которому в процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: овладеть собственным телом и собственным поведением, научиться жить, работать, учиться и нести ответственность за себя и других, осваивать систему знаний и социальных навыков, развивать свои способности и строить образ «Я». Поскольку психологическое здоровье - условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, очевидно, ни родителям, ни педагогам не стоит экономить силы на его формирование в детстве.

### ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ БУЛЛИНГА

#### Поведенческие особенности:

- х отстраненность от взрослых и других детей;
- х негативизм при обсуждении темы буллинга;
- х агрессивность к взрослым и детям.

#### Эмоциональные особенности:

- х напряженность и страх при появлении ровесников;
- х обидчивость и раздражительность;
- х грусть, печаль и неустойчивое настроение.



## Буллинг

(bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян)



- это динамические и повторяющиеся модели вербального и/или невербального поведения, производимые одним или несколькими учениками в отношении другого ученика, причем стремление нанести вред намеренно, а также есть реальная или кажущаяся разница в силе

Selekman Janice, Vessey Judith A. Bullying: It Isn't hat It Used To Be // Pediatric Nursing. 2004. Vol. 30. № 3

**Неравенство сил, повторяемость и неадекватно высокая чувствительность жертвы - три существенных признака буллинга**

## Чаще всего жертвами буллинга становятся:

- неуверенные, тихие мальши, которые чем-то отличаются от остальных, имеют изъяны во внешности или в поведении, в речи, в частности, слишком худые или полные, те, кто носит очки, имеют физические недостатки;
- дети, которые отличаются расой, имеют проблемы с языком, другой цвет кожи;
- те, у кого присутствует материальный достаток;
- дети, успешные в учебе;
- внешне очень красивые.



## Действия классного руководителя

★ Разговор с классом

★ Обсудить с ребятами в классе случай буллинга. Такой разговор лишит ситуацию насилия покрова «тайны», слелает ее явной



## Методические рекомендации для родителей по профилактике и коррекции буллинга

Не все дети могут и хотят рассказывать родителям о своих проблемах, и чем старше ребенок, тем меньше вероятность, что он пожалуется родителям на происходящее. Стоит проявлять интерес к делам своего ребенка, но делать это ненавязчиво. Если он ничего сам не рассказывает, следует понаблюдать за ним.

В первую очередь надо сходить в школу, поговорить с учителями об отношениях своего ребенка с одноклассниками, посмотреть, как себя ведет ребенок в классе после уроков или на перемене, на праздниках: проявляет ли инициативу в общении, с кем общается он, кто общается с ним и т.д. Можно обратиться за помощью к школьному психологу, ему легче осуществлять наблюдение за детьми.



### Зрители (наблюдатели)

**В школьной ситуации буллинга основная масса детей – наблюдатели. И они также нуждаются в серьезной помощи для осмысления полученного опыта.**



## Психологический портрет участников буллинга в школе

- Принимают активное участие в буллинге всегда три группы детей:
- жертва,
- агрессор
- и наблюдатели.



## Методы прекращения буллинга в школе

■ **Разговор с детьми младшего школьного возраста, порицание.** До 12 лет проблему буллинга в школе решить проще, чем со старшими детьми. В этом возрасте у школьников еще не сформированы моральные принципы, они опираются на мнение учителя. Достаточно будет провести беседы со всеми участниками травли, показать неприглядность поведения агрессоров и выказать собственное негативное отношение к происходящему.

■ **Влияние на агрессора извне.** После 12 лет моральные убеждения уже сформировались, и их будет не так просто изменить. Личность и авторитет взрослого отходят на второй план, а на первый выходит группа ровесников. Поэтому действовать придется тонко, формируя общественное мнение.

- **Привлечение авторитетного союзника.** Разговаривать классом должен авторитетный для детей педагог или взрослый, потому что здесь все зависит от силы убеждения и внутренней веры в то, что говорится. Иначе все пройдет мимо ушей. Дети должны уважать этого человека, прислушиваться к нему.



# Социальная структура буллинга

Преследователь (булли)

Наблюдатель



Жертва



ProPowerPoint.Ru

## Профилактика буллинга



**Взаимодействие**  
**Доверие**  
**Распределенная ответственность**

**Нетерпимость к жестокости**

**Признание проблемы**  
**Конструктивность**  
**Профессионализм**



fppt.com

["Травле нет!" Методичка для УЧИТЕЛЕЙ](#)  
["Травли нет" Методичка для детей](#)