

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Красноярского края

Управление образования Администрации Курагинского района

МБОУ Брагинская СОШ №11

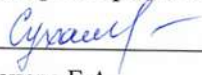
РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла


Понаморева А.А.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР


Суханова Е.А.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Пехтерева И.Н.
Приказ №138
от «28» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
8 - 9класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 204 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель программы:

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.

- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (22 часа)

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление

сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (4 часа)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (56 часов)

Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление соединений УС-3 и УК-1.

Изготовление разметочного инструмента (14 часов)

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (18 часов)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление разделочных досок.

Технология изготовления строгального инструмента (2 часа)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Представление о процессе резания древесины (4 часа)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Практическое повторение (34 часа)

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

Самостоятельная работа (6 часов)

Выполнение орнаментов на ножках. Сборка скамейки.

Ремонт столярного изделия (18 часов)

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование

или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 часов)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Знания, умения и навыки

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.

- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технические рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.

- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия.

Календарно — тематическое планирование

1	2	3	4	5	6	7
№ п/п	Тема урока	К-во часов	Тип урока, Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню учащихся (результат)	Дата
Вводное занятие (2ч.)						
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч.) ИЗДЕЛИЕ: куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).						
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать: дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	
5-6	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	
9-10	Устройство и назначение сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления.	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место	

				Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	
11-12	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	2	Комбинированный	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	
17-18	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	
19-20	Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	
21-22	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	
23-24	Вставка заделки наклею. Застрагивание заделки	2	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции. Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним, правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять вставку заделки на клею, выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	
Пиломатериалы (4ч)						
25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, облоп, шпалы, рейки,	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пилома-	

	материалов			дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	териала на рисунке и по образцу	
27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	
Изготовление столлярно-мебельного изделия (56ч) ИЗДЕЛИЕ: кухонный табурет (шкатулка-дополнительно).						
29-30	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	
31-32	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	2	Комбинированный	Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь: -представление о производственном процессе изготовления мебели; -представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	
33-34	Знакомство с табуретом	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать чертежи	
35-36	Технологическая последовательность изготовления табурета.	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления табурета. Названия операций по изготовлению табурета.	Знать названия операций по изготовлению табурета. Уметь: - составлять последовательность изготовления табурета с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	
37-38	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку;	

					- отпиливание заготовок	
39-40	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Черновые заготовки ножек	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	
41-42	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	
43-44	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	
45-46	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	
47-48	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	
49-50	Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек	
51-52	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Обработка кромок напильником. Правила безопасной работы с напильниками. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	Знать: - виды напильников; - правила безопасной работы с ними. - правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой Уметь: - обрабатывать кромки напильником; - выполнять обработку кромок шкуркой	
53-54	Разметка и строгание скосов на ножках.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	

55-56	Выпиливание черновых заготовок ножек	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей
57-58	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать проножки по заданным размерам
59-60	Изготовление чистовых заготовок проножек.	2	Комбинированный	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать проножки по заданным размерам
61-62	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд
63-64	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд
65-66	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд
67-68	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд
69-70	Разметка шипов на проножках.	2	Комбинированный	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спилание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять изготовление шипов
71-72	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спилание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов
73-74	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спилание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов
75-76	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спилание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов
77-78	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности	Знать: - способы подгонки шипа к гнезду.

				конструкции.	Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»
79-80	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	Знать: - способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»
81-82	Сборка скамейки	2	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Удаление выступившего клея. Склеивание ножек с проножками. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление сиденья к каркасу табурета при помощи нагелей.	Знать: - правила безопасной работы при сборке изделия. - правила безопасной работы при склеивании. Уметь: - собрать табурет на клею; - прикреплять сиденье к каркасу табурета при помощи нагелей
83-84	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Знать: - правила выбора шлифовальной шкурки. - правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. Уметь: - выполнять отделку изделия; -- --оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)
Самостоятельная работа (6ч)					
85-86	Изготовление соединения УС-3	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УС-3.	Уметь выполнять соединение УС-3.
87-88	Изготовление соединения УК-1	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Уметь выполнять соединение УК-1.
89-90	Изготовление соединения УК-1	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Уметь выполнять соединение УК-1.
Вводное занятие (2ч.)					
91-92	Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской
Изготовление разметочного инструмента (14 ч.)					
ИЗДЕЛИЕ: угольник столярный, малка.					
93-94	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек.	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов

95-96	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Строгание древесины твердой породы из отходов	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы
97-98	Столярный угольник: последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок
99-100	Изготовление колодки угольника	2	Практическая работа	Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления колодки столярного угольника. Уметь изготавливать колодку столярного угольника
101-102	Изготовление пера столярного угольника	2	Практическая работа	Разметка пера по чертежу. Выпиливание пера. Выстрагивание поверхностей пера по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления пера столярного угольника. Уметь изготавливать перо столярного угольника
103-104	Выполнение соединения колодки и пера	2	Практическая работа	Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо».	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд
105-106	Сборка столярного угольника	2	Практическая работа	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник
Токарные работы (18 ч.)					
ИЗДЕЛИЕ: ручки для напильников, стамесок, долот.					
107-108	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового 14-терминала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным

					станком	
109-110	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	
111-112	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек,	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек;	
113-114	Приемы работы на токарном станке	2	Комбинированный	Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	
115-116	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь -ориентироваться в чертеже изделия -составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	
117-118	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь: -подбирать материал, разметать и отпиливать заготовку нужного размера; - вытачивать цилиндр на токарном станке Знать правила безопасной работы на токарном станке.	
119-120	Обработка поверхности ручки по заданному	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку	

	размеру			требования к качеству выполненной операции	поверхности ручки по заданному размеру	
121-122	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	
123-124	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	
Самостоятельная работа (6ч)						
125-126	Разметка разделочных досок.	2	Самостоятельная работа	Разметка разделочных досок с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы разметки. Уметь: - выполнять разметку разделочных досок.	
127-128	Выпиливание разделочных досок.	2	Самостоятельная работа	Выпиливание разделочных досок.	Знать: - виды пиления; - правила ТБ при пилении. Уметь: - выпиливать разделочные доски.	
129-130	Обработка кромок разделочных досок шлифовальной бумагой.	2	Самостоятельная работа	Способы получения закругления. Обработка закруглений стамеской и напильником.	Знать: - способы получения закругления; - Правила ТБ при работе стамеской и напильником. Уметь: - обрабатывать закругления стамеской и напильником.	
Самостоятельная работа (6ч)						
131-132	Правила по охране труда и ТБ, поведения в мастерской, пожарная безопасность	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	
133-134	Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов.	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	
135-	Элементы резца.	2	Объяснение	Резец: элементы, основные	Знать:	

136	Виды резания древесины		нового материала	границы и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	- элементы резца; - виды резания древесины. Уметь: - различать углы заточки и резания; - определять по типу стружки вид резания	
137-138	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	2	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Иметь представление о 17роллнии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь: - сравнивать процессы резания при разных углах резца; - определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	
Самостоятельная работа (6ч)						
139-140	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении резьбы. Уметь: - выполнять орнамент в квадрате на ножках.	
141-142	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении резьбы. Уметь: - выполнять орнамент в квадрате на ножках.	
143-144	Сборка скамейки.	2	Самостоятельная работа	Сборки скамейки.	Знать: - правила безопасной работы. Уметь: - выполнять сборку скамейки	
Вводное занятие (2ч)						
1-2	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	
Ремонт столярного изделия (16ч)						
3-4	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового 17А-материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать: - причины износа мебели, виды повреждений. Уметь: - выявлять повреждения на мебели	
5-6	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование	Знать: - виды ремонта мебели. Уметь: - планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	

				вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	
7-8	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости по ремонту верстаков.	Знать: - виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте верстаков; - составлять дефектную ведомость на ремонт верстаков
9-10	Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность разборки крышек верстаков частично или полностью.	Знать: - последовательность разборки крышек верстаков. Уметь: - составлять план работы по разборке крышек верстаков; - выполнять демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.
11-12	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность подгонки вставок поперечных брусков верстаков. Очистка соединения от старого клея.	Знать: - последовательность подгонки вставок поперечных брусков крышек верстаков. Уметь: - составлять план работы по подгонке и вставке поперечных брусков верстаков; - выполнять подгонку и вставку поперечных брусков верстаков; - выполнять очистку соединения от старого клея.
13-14	Изготовление вставок для зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.	Знать: - технические требования к качеству работ; - последовательность изготовления вставок для зажимов верстаков. Уметь: - составлять план работы по изготовлению вставок для зажимов верстаков; - изготавливать вставки для зажимов верстаков.
15-16	Замена вставок зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.	Знать: - технические требования к качеству работ; - последовательность замены вставок зажимов верстаков. Уметь: - составлять план работы по замене вставок зажимов верстаков; - заменять вставки зажимов верстаков.
17-18	Составление	2	Комбини-	Технические требования к	Знать:

	дефектной ведомости по ремонту стульев.		рованный	качеству работ. Виды ремонта стульев. Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	- виды ремонта стульев. Уметь: - составлять дефектную ведомость на ремонт стульев; - составлять план работы при ремонте стульев.	
19-20	Протяжка металлических креплений стульев.	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений стульев	Знать: - правил безопасной работы при протяжке металлических креплений стульев. Уметь: - выполнять протяжку металлических креплений стульев.	
21-22	Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполнения ремонта столярных изделий.	Знать: - правил безопасной работы при протяжке металлических креплений парт. Уметь: - выполнять протяжку металлических креплений парт; - оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)						
23-24	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового 19р-териала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь: - представление о значе19ро техники безопасности. Знать: - причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь: определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	
25-26	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать: - возможные причины пожаров; - современные огнетушители: виды, правила пользования; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 ч)						
27-28	Способы	2	Объяснение	Способы соединения	Знать:	

	соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование		нового материала	деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	- способы соединения деталей в столярных изделиях; - виды гвоздей, сферу их применения. Уметь: - определять вид соединения по образцам или техническим рисункам; - определять вид гвоздя, его длину на глаз.
29-30	Виды и назначение шурупов.	2	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать: - виды шурупов и их назначение. Уметь - распознавать вид шурупов
31-32	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	Знать: - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение; - современные виды мебельной фурнитуры Уметь: - распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий
33-34	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать: - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь: - распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
 - Прилежание ученика во время работы.
 - Степень умственной отсталости.
 - Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
 - Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Учебно – методический комплекс

1. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

Литература.

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград Издательство «Учитель»-2011 год.
3. Поурочные разработки по технологии 7 класс к учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Дерендяев К.Л. ООО «Вако», 2011
4. Современная школа. Уроки технологии 5 – 6 классы, Боровых В,П,, ООО «Планета», 2011
5. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
 6. Э.В. Рихвк «Обработка древесины в школьных мастерских.» - М.1984.