

МБОУ Брагинская СОШ №11

*Формирование финансовой
грамотности в условиях сельской
школы*



«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.»

Утверждена председателем
Правительства РФ
Д. А. Медведевым

25 сентября 2017 г.



- **13 апреля 2017 года**
- в рамках **Соглашения о сотрудничестве** в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между **Банком России** и **Минобрнауки России** подписана дорожная карта – **Перечень мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы**



Реализация Дорожной карты Минобрнауки России и Банка России

Подготовлены изменения во ФГОС общего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусматривающих формирование основ финансовой грамотности

- Ведется работа над Концепциями предметов «Обществознание» и «Технология»

- Внесены изменения во ФГОС СПО, введена общая компетенция «ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»

- Разработаны методические рекомендации по организации взаимодействия Банка России и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

Модели по формированию финансовой грамотности:

- контекстная;
- предметная;
- внеурочная;
- проектная.



Методы обучения

1. Мозаика
2. «Один-два-вместе»
3. Дерево решений.
4. Мозговой штурм
5. Мини-исследование
6. Кейс
7. Аукцион
8. Диаграмма связей



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**
(сборник методических разработок)

Ставрополь, 2016 год



**Сборник методических разработок сценариев
интерактивных мероприятий по финансовой грамотности
для родителей и детей в условиях образовательного учреждения**

Калининград
2014

Игра «Экономический калейдоскоп»

Участники – обучающиеся 3 и 4 классов.

Команды: «Экономы» и «Финансисты»



Этапы игры

- Приветствие.
- «Оригами»
- «Блиц – турнир»
- «Литературный»
- «Заморочки из бочки»
- «Исторический»
- «Занимательный»

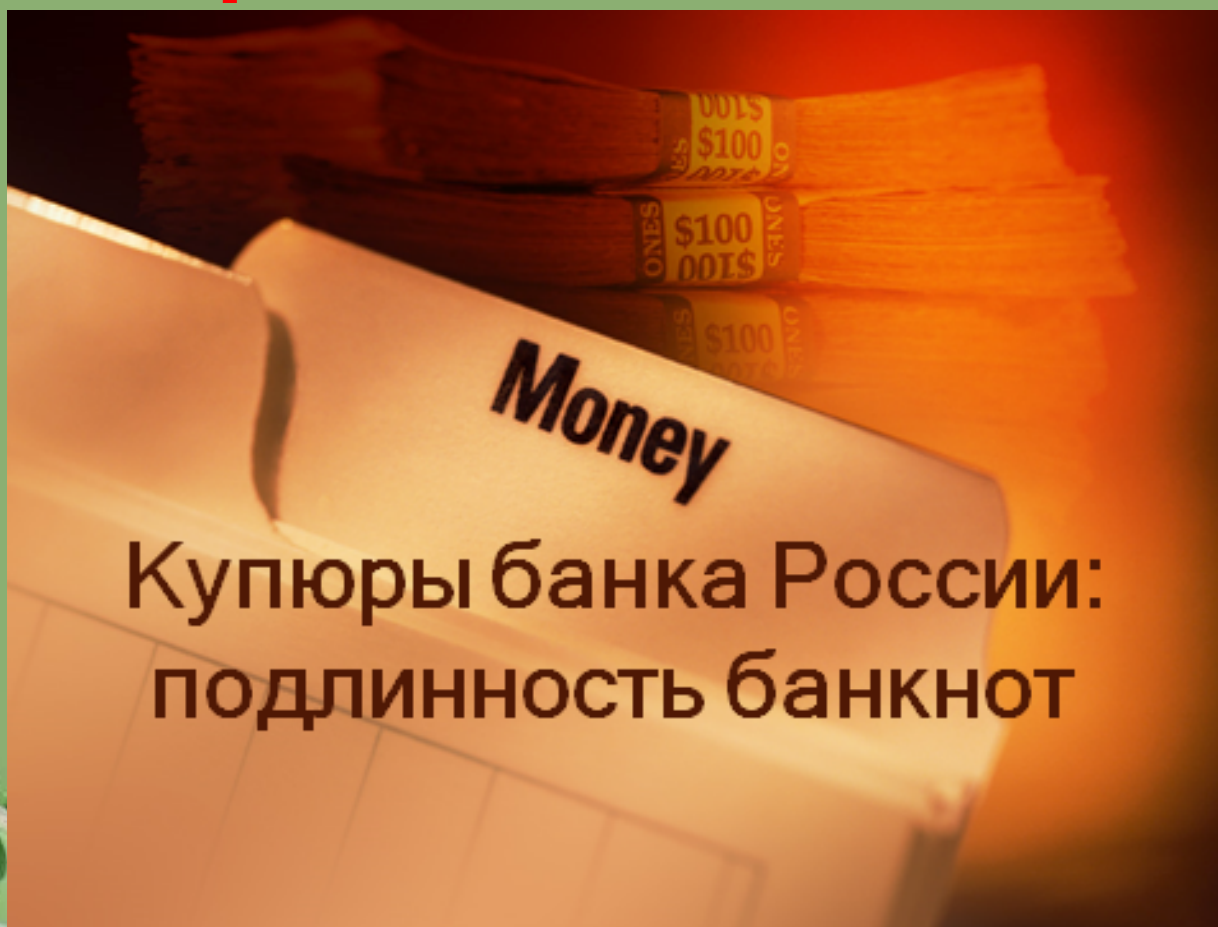




Помощники и жюри: учащиеся 9 класса



Интерактивная беседа для учащихся 10, 11 классов



Money



Money



№	Виды признаков подлинности купюр
Признаки подлинности, контролируемые на просвет	
1	Комбинированный водяной знак
2	Защитная нить
12	Микроперфорация
Признаки подлинности, контролируемые с использованием x8-x10 лупы	
4.1	Микроузор
4.2	Изображение, образованное мелкими графическими элементами
5.1	Микротекст позитивный (повторяющееся число 500)
5.2	Микротекст - переход из негативного в позитивный (повторяющийся текст «ЦБРФ500»)
5.3	Микротекст на границе декоративной ленты (повторяющееся число 500, разделённое точкой)
6	Защитные волокна, внедренные в бумагу
8	Бескрасочное тиснение
Признаки подлинности, контролируемые при изменении угла зрения	
2.1	Эффект изменения изображения на защитной нити
7	Скрытое изображение букв «РР» (Кипп-эффект)
11	Скрытый многоцветный образ (число «500»)
11.1	Скрытый многоцветный образ при воздействии УФ света
Признаки подлинности, контролируемые на ощупь	
9.1	Надпись «БИЛЕТ БАНКА РОССИИ»
9.2	Метка для людей с ослабленным зрением
9.3	Эмблема Банка России
9.4	Тонкие рельефные штрихи



Интерактивная беседа «Родословная денег»

Для учащихся 5,6 классов

