

Цифровая образовательная среда в современной школе



- ▶ Мы ежедневно используем цифровые технологии как в обычной жизни, так и на работе. В школах эти технологии образуют особую цифровую образовательную среду. В цифровой среде можно обучать школьников, управлять учебным процессом, контролировать качество образования... Но давайте обо всем по порядку.
- 

- ▶ **Что такое цифровая образовательная среда**
- ▶ Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это элемент всех развитых мировых систем образования. Она состоит из открытых информационных систем, которые школа вправе использовать для различных задач образовательного процесса. Так, ЦОС включает высокоскоростной интернет в школах, техническое оснащение образовательной организации для обучения в онлайн, а также широкий набор интерактивных сервисов для учеников.
- ▶ Элементы внутри ЦОС остаются активными: они устаревают, актуализируются или образуют новые комбинации. Благодаря этому цифровая среда быстро развивается и идет в ногу со временем.

- ▶ **Пример**
- ▶ **Какая информационная система может входить в состав цифровой среды школы**
- ▶ **МЭШ (Московская электронная школа) – информационная система, которую создавали несколько лет назад под конкретные условия столичного региона. Московские школы пользуются этой системой, и ее можно назвать элементом цифровой образовательной среды. Вообще для организации ЦОС школа должна использовать набор разных цифровых систем, а не какую-то одну.**

- ▶ С помощью цифровой образовательной среды педагоги могут использовать в традиционной классно-урочной системе возможности электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.



- ▶ **Возможности цифровой образовательной среды, о КОТОРЫХ ВЫ МОГЛИ НЕ ПОДОЗРЕВАТЬ**



Директор школы № 1

Не знаю, что делать с Петровым из 10 «А». Он хоккеист, в юниорской сборной области, постоянно на сборах и на играх. Учителя дают ему задания из учебника, он добросовестно выполняет. А вот знания какие у него? Мальчик в университет поступать собрался. Как ЕГЭ сдавать будет? Жалко парня...

У нас есть девочка Таня из 11 «Б». Еще в 9-м классе уехала с родителями в Никарагуа, они в посольстве работают. В этом году семья возвращается. Таня будет сдавать ЕГЭ и поступать в вуз. Но я за нее спокойна: мы с прошлого года используем цифровую образовательную среду. Туда входит электронный учебный контент, который поможет Тане подготовиться к экзаменам. Она занимается уже сейчас, прямо из Никарагуа, под руководством наших педагогов. Все, мне пора бежать! Потом расскажу, как все это работает.



Директор школы № 2

- ▶ Как вы видите, что цифровая образовательная среда учитывает потребности учеников и ситуации их родителей. С помощью ЦОС, например, местонахождение ребенка не влияет на качество образования и открывает новые возможности для ученика.

- ▶ **Ученики не могут посещать занятия из-за пространственной удаленности. Иногда школьники надолго уезжают из города или страны – например, на спортивные сборы или за родителями в длительную командировку. ЦОС позволит таким детям оставаться в своей школе и заниматься по привычной учебной программе. Родителям не придется искать новую школу, а ребенку – испытывать стресс от адаптации.**

- ▶ **Ученики не могут посещать занятия из-за пространственной удаленности. Иногда школьники надолго уезжают из города или страны – например, на спортивные сборы или за родителями в длительную командировку. ЦОС позволит таким детям оставаться в своей школе и заниматься по привычной учебной программе. Родителям не придется искать новую школу, а ребенку – испытывать стресс от адаптации.**
- 

- ▶ **Школа испытывает кадровые проблемы.** Педагог может уволиться, заболеть или, к примеру, уехать на конкурс педагогических достижений. Обычно отсутствующего сотрудника руководители пытаются заменить другими учителями по тому же предмету, но у них своя нагрузка и они не всегда могут выйти на замену. С помощью ЦОС эту проблему можно решить четырьмя способами:
 - ▶ 1. Поставить дистанционную замену педагога и облегчить жизнь заменяющим педагогам.
 - ▶ 2. Предложить заболевшему педагогу провести урок из дома.
 - ▶ 3. Воспользоваться порталами с готовыми уроками.
 - ▶ 4. Прибегнуть к сетевой форме реализации образовательной программы.



**Председатель
родительского комитета**

Мы узнали, что с 1 февраля наш учитель Татьяна Васильевна уходит на пенсию. Все знают, как хорошо учит Татьяна Васильевна. Многие наши родители учились у нее, поэтому мы и отдали детей именно к ней. Ходят слухи, что вы замените ее молодой учительницей, которая только в этом году окончила пединститут. Как она будет проводить уроки? У нее совсем нет опыта и профессионального багажа. Сможет ли она хорошо учить наших детей?

Ваше беспокойство мне понятно. Но с этого года в нашей школе функционирует цифровая образовательная среда. Теперь у каждого педагога, ребенка и родителя есть доступ к современному учебному контенту, который разработали ведущие эксперты в области образования. Материал скомпонован в соответствии с программой, просто открываешь нужный урок и проводишь. Кроме сценариев занятий там есть все необходимые презентации, иллюстрации, дополнительные материалы. Все это поможет молодому педагогу быстро влиться в работу и качественно обучать детей.



Директор

- ▶ **Образование в цифровом мире или почему современных детей нужно учить по-новому?**

▶ Почему современных
детей нужно учить
по-другому



- ▶ **Как распространение мобильного интернета повлияло на сферу образования**
- ▶ В 2007 году мир четко разделился на две эпохи: до и после появления первого смартфона. Этот факт изменил то, как мы живем, учимся, общаемся, развлекаемся, работаем. Он трансформировал самосознание, процесс самоидентификации человека. Смартфон открыл для каждого из нас бесконечные возможности общения, развлечения и знаний. Дефицит информации уступил место ее избытку.



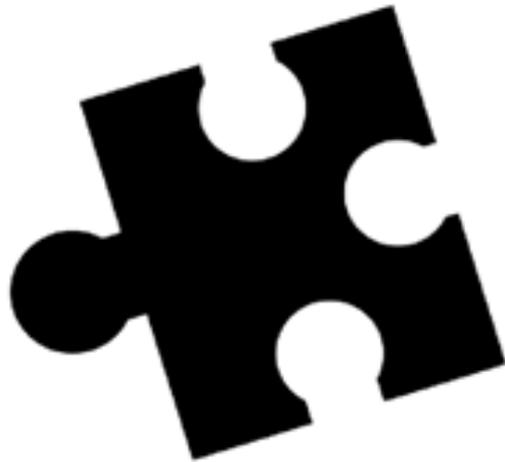
▶ Теперь каждые два дня
человеческая раса создает
столько информации, сколько
мы произвели от начала нашей
цивилизации до 2003 года

- ▶ Эрик Шмидт
- ▶ компания Google

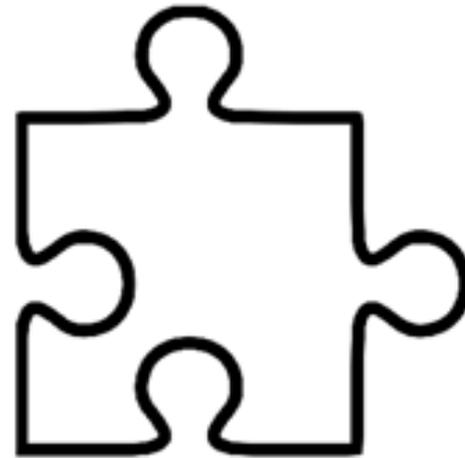
- ▶ Массовое распространение интернета и сетевых технологий породило революцию, которую сравнивают с появлением письменности.

Можно ли учить современных детей старыми методами

ВОЗМОЖНА ЛИ ИНТЕГРАЦИЯ?



Традиционный
образовательный
процесс



Современные дети



Поколение X

Люди, которые родились в 1964–1984 годах. Их еще называют поколением перестройки. К нему принадлежит 70 процентов школьных учителей. Эти люди помнят начало эры интернета. Можно сказать, что поколение X видели становление цифровизации в мире:

- 1989 год – Тим Бернерс Ли создал концепцию всемирной паутины;
- 1990 год – появился национальный домен .SU в СССР;
- 1991 год – запустили первый веб-сайт.



Поколение Y

Люди, которые родились в 1985–2000 годах. Их называют цифровым поколением. Это молодые учителя, которых в школе около 5 процентов. Большую часть своей жизни они прожили, когда интернет уже завоевал мир, поэтому цифровое пространство для них понятное и привычное:

- 1994 год – появился домен .RU и началось развитие рунета;
- 1998 год – появилась поисковая система Google;
- 2004 год – запустили социальную сеть Facebook;
- 2006 год – открыли социальную сеть «ВКонтакте».



Поколение Z

Люди, которые родились после 2001 года. То есть это современные ученики. Их личность формируется в эпоху массового распространения мобильного интернета, в цифровом пространстве они чувствуют себя свободно с раннего детства:

- 2007 год – запущен в производство первый iPhone;
- 2010 год – запущен в производство первый iPad.



Бэби-бумеры

Это люди, которые родились в 1943–1963 годах. Их называют последним советским поколением. Около 20 процентов учителей в школе – последнее советское поколение.

Поколение бэби-бумеров появилось на свет до повсеместного распространения цифровых технологий, но эти люди встречали зарю компьютерной и космической эры:

- 1957 год – запуск первого спутника;
- 1969 год – появление сети ARPANET, предшественницы интернета;
- 1985 год – начало преподавания в школах основ информатики и вычислительной техники.

