

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Брагинская средняя общеобразовательная школа № 11**

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 104

О создании Штаба
воспитательной работы

На основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 г. № ВБ-1011/18 по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации, в целях координации воспитательной работы в МБОУ Брагинская СОШ № 11, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Штаб воспитательной работы МБОУ Брагинская СОШ № 11.
2. Утвердить состав Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1)
3. Утвердить Положение о Штабе воспитательной работы (Приложение № 2)
4. Утвердить План заседаний Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (Приложение № 3)
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Брагинская СОШ № 11

И.Н. Пехтерева

Ознакомлены:

Е.П. Чиркова
О.А. Суханова
С.В. Трифонов
Е.А. Моор

Е.А. Суханова
Д.П. Франковский
Л.В. Кожевникова
Т.Н. Трифонова

Приложение № 1
к приказу МБОУ Брагинская СОШ № 11
от 31.08.2023 № 104

**Состав Штаба воспитательной работы
МБОУ Брагинская СОШ № 11 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Руководство ШВР	ФИО, должность
1.	Руководитель Штаба воспитательной работы	Директор И.Н.Пехтерева
2.	Заместитель руководителя Штаба воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Е.А. Суханова
	Члены ШВР:	
1.	Педагог-организатор	Е.П. Чиркова
2.	Социальный педагог	О.А. Суханова
3.	Педагог-психолог	Д.П. Франковский
4.	Педагог дополнительного образования	Л.В. Кожевникова
5.	Педагог дополнительного образования	С.В. Трифонов
6.	Член Совета родителей	Е.А. Моор

Приложение № 2
к приказу МБОУ Брагинская СОШ № 11

Положение

о Штабе воспитательной работы МБОУ Брагинская СОШ № 11

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Штаба воспитательной работы, далее ШВР.

1.2. В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Брагинская СОШ № 11, по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете МБОУ Брагинская СОШ № 11.

1.3. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МБОУ Брагинская СОШ № 11, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.4. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

1.5. Общее руководство ШВР осуществляет директор, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей МБОУ Брагинская СОШ № 11.

1.6. Члены ШВР назначаются приказом директора МБОУ Брагинская СОШ № 11. Количественный состав ШВР определяет директор с учетом предложений педагогического совета, Совета родителей, органов ученического самоуправления.

1.7. В соответствии с решением руководителя МБОУ Брагинская СОШ № 11 в состав ШВР могут входить: заместитель руководителя по учебно - воспитательной работе, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог дополнительного образования, инспектор ОПДН, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные лица.

2. Основные задачи:

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- Координация действий субъектов воспитательного процесса.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном обществе;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организация профориентационной работы с обучающимися;
 - организация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;
 - развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
 - организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.
 - формирование социального паспорта образовательной организации.
 - организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
 - выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
 - вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
 - развитие системы медиации (примирения) для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
 - проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
 - организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

3. Обязанности членов ШВР

(в случае отсутствия в общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

3.1 Директор осуществляет общее руководство ШВР.

3.2. Заместитель руководителя по учебно - воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;
- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организацию деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.3. Педагог-организатор выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и по вопросам воспитания обучающихся;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- информирует и вовлекает обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формирует актив школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив; обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;
- организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;
- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

3.4. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе педагог-организатор:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;
- организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;
- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

3.5. Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;
- профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с це-

лю вносения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

3.6. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.7. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

3.8. Руководитель спортивного клуба осуществляет:

- пропаганду здорового образа жизни;
- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

3.9. Педагог дополнительного образования осуществляет:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

3.10. Педагог-библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами;
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;
- организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

3.11. Педагог-организатор осуществляет:

- организацию работы органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

3.12. Инспектор по делам несовершеннолетних организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

4. Организация деятельности ШВР:

4.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раза в квартал (не менее 8 плановых заседаний в год).

4.2. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

4.3. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

4.4. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

5. Члены ШВР имеют право:

5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

5.2. Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеобразовательным развивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

5.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. Основные направления работы:

6.1. Создание единой системы воспитательной работы Школы, определение приоритетов воспитательной работы.

6.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

6.3. Развитие системы дополнительного образования в Школе.

6.4. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

6.5. Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6.6. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

6.7. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте МБОУ Курагинская СОШ № 7, выпуск стенных и радиогозет.

6.8. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в Школе.

**План заседаний ШВР МБОУ Брагинская СОШ № 11
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки, ответственные
1	1. Организация работы ШВР, утверждение плана работы ШВР, календарного плана ВР на 2023-2024 учебный год, планов профилактической работы. 2. Итоги организации летней занятости обучающихся. 3. Организация работы детских и молодёжных общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления	Август Руководитель ШВР Члены штаба ВР
2	1. Реализация календарного плана ВР в 1 четверти 2023-2024 учебного года 2. Формирование социального паспорта МБОУ Брагинская СОШ № 11. Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных. 3. Организация социально-психологического тестирования. 4. Посещаемость обучающимися учебных занятий. 5. Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь Руководитель ШВР Члены штаба ВР
3	1. О выполнении решения заседания ШВР № 1. 2. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2023-2024 учебного года. 3. Планирование мероприятий на осенние каникулы. 4. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета. Взаимодействие с социокультурными учреждениями и субъектами профилактики по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. Адаптация обучающихся 5-х классов. 6. Диагностика личностных результатов обучающихся 1-11 классов	Октябрь Руководитель ШВР Члены штаба ВР
4	1. О выполнении решения заседания ШВР № 2. 2. Анализ работы ШВР в период осенних каникул. 3. Реализация календарного плана ВР во 2 четверти 2023-2024 учебного года 4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся 5. Анализ организации работы детских и молодёжных общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления.	Ноябрь Руководитель ШВР Члены штаба ВР
5	1. О выполнении решения заседания ШВР № 3. 2. Проведение месячника правовых знаний, профилактики .	Декабрь

	<p>3.Об организации новогодних праздников для обучающихся школы. Занятость и досуг обучающихся на зимних каникулах.</p> <p>4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</p> <p>5.Анализ воспитательной работы и работы штаба ВР за 1 полугодие</p>	<p>Руководитель ШВР Члены штаба ВР</p>
6	<p>1. О выполнении решения заседания ШВР № 4.</p> <p>2. Анализ проведения зимних каникул.</p> <p>3.Реализация календарного плана ВР в 3 четверти 2023-2024 учебного года.</p> <p>4. Подготовка плана месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>5. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</p>	<p>Январь Руководитель ШВР Члены штаба ВР</p>
7	<p>1. О выполнении решения заседания ШВР № 5.</p> <p>2. Итоги проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>3.О ходе подготовки к организации весенних каникул и организации досуга обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>4.Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</p>	<p>Февраль Руководитель ШВР Члены штаба ВР</p>
8	<p>1. О выполнении решения заседания ШВР № 6</p> <p>2.Итоги проведения весенних каникул.</p> <p>3.О работе по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди детей, подростков и молодёжи.</p> <p>4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</p>	<p>Март Руководитель ШВР Члены штаба ВР</p>
9	<p>1. О выполнении решения заседания ШВР № 7</p> <p>2. Реализация календарного плана ВР в 4 четверти 2023-2024 учебного года</p> <p>3. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период.</p> <p>4.Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ. Работа по развитию ученического самоуправления.</p> <p>5.Диагностика личностных результатов обучающихся 1-11 классов</p>	<p>Апрель Руководитель ШВР Члены штаба ВР</p>
10	<p>1. О выполнении решения заседания ШВР № 8.</p> <p>2. Подведение итогов работы Штаба ВР за год.</p> <p>3. О готовности школы к летней оздоровительной кампании «Лето-2024»</p> <p>4. Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в летний период.</p>	<p>Май Руководитель ШВР Члены штаба ВР</p>